

# TIROCINIO DI FORMAZIONE

Il **Centro NOUS** è una struttura diurna della **Cooperativa Sociale "il Millepiedi"**, attiva sul territorio della provincia di Rimini da oltre un decennio, ente convenzionato per lo svolgimento di tirocini curriculari e post-lauream, rivolti agli studenti dei corsi di laurea in Psicologia e Scienze della Formazione.

Nello specifico il Centro può offrire un'esperienza di tirocinio estremamente variegata e qualificata, vista la varietà degli ambiti di lavoro e della tipologia di utenza, l'utilizzo di tecniche riabilitative di provata efficacia clinica all'avanguardia in ambito nazionale, l'esperienza dello staff.

Il **Centro NOUS** - in greco "mente" - è nato dalla volontà di creare un centro per la riabilitazione dei portatori di handicap, nel quale offrire agli utenti un servizio capace di garantire prestazioni riabilitative di elevato livello qualitativo.

Aperto nell'estate del 2000, attualmente accoglie 14 ragazzi affetti da diverse forme di disabilità psichica, benché si registri una predominanza di disturbi dello spettro autistico.

L'équipe è composta da educatori e psicologi ed è coordinata dal medico psichiatra, in collaborazione con il servizio di neuropsichiatria infantile dell'**AUSL di Rimini**.

Avvalendosi della consulenza delle famiglie e di eventuali insegnanti di sostegno, l'équipe:

1. si occupa della valutazione iniziale del soggetto attraverso colloqui, osservazione diretta, compilazione di check list e test standardizzati (A.B.I., L.A.P., A.A.P.E.P., T.I.N.V.)
2. stila per ciascun utente un Progetto Educativo Individualizzato (P.E.I.), che definisce gli obiettivi di lavoro;
3. sviluppa e mette in atto attività didattiche e valutative.

Contestualmente al lavoro con disabili psichici, il Centro si occupa di disturbi dell'attenzione e dell'apprendimento, anche attraverso l'uso di tecniche non invasive, come il **Biofeedback**, il **Neurofeedback** e il **NIR Hemoencephalography**.

Il **Neurofeedback** è una tecnica di biofeedback che utilizza come segnale di retroazione la registrazione elettroencefalografica. Bambini con ADHD presentano tracciati elettroencefalografici caratterizzati da pattern disfunzionali, individuati attraverso l'elettroencefalografia quantitativa. Attraverso l'analisi di tali pattern si stabilisce il feedback da fornire al bambino, che lo vedrà sotto forma di un videogioco; raggiungendo l'obiettivo del videogioco il bambino forzerà il suo Sistema Nervoso Centrale a modulare meglio i cambiamenti di arousal controllando così i sintomi dell'ADHD.



## AMBITI DI LAVORO

- ATTIVITÀ COGNITIVA E PSICOMOTORIA CON HANDICAP;
- ATTIVITÀ COGNITIVA E PSICOMOTORIA CON AUTISMO (METODO TEACCH);
- NEUROFEEDBACK, BIOFEEDBACK, ELETTROENCEFALOGRAFIA QUANTITATIVA;
- DISTURBI DELL'ATTENZIONE;
- DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO.

